

Overgangsregelingen Farel Mavo m.i.v. schooljaar 2017-2018

Inhoudsopgave.....	1
Algemene regel die van toepassing is op alle overgangsvergaderingen.....	2

Eerste leerjaar

a) mavo 1 met science	4
b) mavo 1 met Anglia English	5

Tweede leerjaar

c) mavo 2	6
-----------------	---

Derde leerjaar

d) mavo 3	7
-----------------	---

ALGEMENE REGEL DIE VAN TOEPASSING IS OP ALLE OVERGANGSREGELINGEN

Algemeen

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Aan het eind van de eerste twee perioden krijgen de leerlingen een cijferrapportage (tussenstand) mee. Deze tussenstand geeft steeds het voortschrijdend gemiddelde vanaf het begin van het cursusjaar weer. Aan het eind van de laatste periode verschijnt het eindrapport, op basis waarvan de beslissing ten aanzien van bevorderen genomen wordt.

Afronden

Voor alle bevorderingsnormen geldt, dat gewerkt wordt met hele cijfers.

Wanneer er voor een combinatie van een aantal vakken een minimumscore wordt genoemd, dan wordt bedoeld het totaal van de op hele cijfers afgeronde cijfers van die vakken.

Hoe wordt er afgerond?

Een voorbeeld:

Het gemiddelde van een aantal cijfers is 5,49. Ronden we 5,49 af op één decimaal dan wordt dat een 5,5. Ronden we 5,49 af op hele cijfers, dan wordt het een 5. Dat verschil speelt een belangrijke rol bij de bevorderingsnormen:

- Wanneer er in een bevorderingsnorm sprake is van bijvoorbeeld maximaal één 5, dan wordt daarmee het op het hele cijfer afgeronde cijfer bedoeld.
- Wanneer er in een bevorderingsnorm sprake is van een minimum aantal punten (bijv. 18), dan wordt daarmee het op het hele cijfer afgeronde cijfer bedoeld.
- Wanneer er in de bevorderingsnorm sprake is van een cijfer in één decimaal, dan wordt het cijfer afgerond op één decimaal.

Bevorderingsnormen

Op de volgende bladzijden staan van elke opleiding en elk leerjaar de bevorderingsnormen genoemd.

Bij elke bevorderingsnorm staat vermeld:

- welke vakken daarbij een rol spelen;
- hoe met de resultaten van de andere vakken daarbij wordt omgegaan;
- wanneer leerlingen bevorderd worden;
- hoe wordt omgegaan met leerlingen waarvan de resultaten niet aan de bevorderingsnorm voldoen.

Bespreekgevallen (als een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet)

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, bespreekt de overgangsvergadering wat het meest passend is voor die leerling volgens de maatstaven van de school.

Indien een leerling op basis van de resultaten niet bevorderd kan worden, kunnen docenten tijdens de overgangsvergadering een leerling bindend adviseren de opleiding voort te zetten op een lager onderwijsniveau (afstroom). Bijkomende voorwaarde is, dat de mogelijkheid tot voortzetting op een lager niveau besproken is met ouders/verzorgers/leerling naar aanleiding van het tweede rapport. Dit bindende advies dient met overtuigende en ter zake doende argumenten overgebracht te worden aan de ouders/verzorgers/leerling.

In incidentele gevallen kunnen leerlingen met zeer goede resultaten door de mentor voorgedragen worden voor bevordering naar een hoger onderwijsniveau. Naast de resultaten, wordt gekeken naar inzicht, werkhouding en motivatie. Bij de stemming moet 75% van de bij de vergadering aanwezige docenten voor zijn.

Mogelijkheden bij een bespreking:

- a) Doubleren (in het eerste leerjaar bij hoge uitzondering).
- b) Bevorderd worden naar een hoger leerjaar op hetzelfde onderwijsniveau.
- c) Bevorderd worden naar een hoger leerjaar op een lager of hoger onderwijsniveau.
- d) Geplaatst worden in hetzelfde leerjaar op een lager onderwijsniveau.

Als een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, heeft deze dus niet automatisch het recht om te doubleren, maar ook niet automatisch het recht om zijn schoolloopbaan op een lager onderwijsniveau te vervolgen.

Doubleren

Bij doubleren gelden de volgende regels:

- Een leerling die twee keer in hetzelfde jaar doubleert, moet de school verlaten.
- Een leerling die in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert, moet de school verlaten. Deze regeling geldt ook, wanneer een leerling op een andere school reeds doubleerde.
- Een leerling doubleert alleen als wordt ingeschat dat het halen van een diploma op het betreffende onderwijsniveau haalbaar is.

Rekenen

Voor klas 1 en 2 mavo geldt dat er bij een onvoldoende voor het vak rekenen door de rekendocent gekeken wordt of er sprake is van ernstige rekenproblematiek. Mocht dit het geval zijn mag deze onvoldoende een overgang naar een volgend leerjaar op hetzelfde onderwijsniveau niet belemmeren.

De verantwoordelijkheid voor de beslissing over de bevordering, ligt in handen van de overgangsvergadering. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de rector.

Eerste leerjaar

a) Overgangsregeling mavo 1 met science

1. Een leerling is bevorderd naar **mavo 2 met science** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en science een 6,3 of hoger is
en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is
en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.
 - Voor bespreking zijn er drie mogelijkheden:
 1. Bevordering naar mavo 2 met science.
 2. Bevordering naar kader 2.
 3. Doubleren.

3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **havo 2** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6
en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en science een 7,3 of hoger is
en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is
en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

b) Overgangsregeling mavo 1 met Anglia English

1. Een leerling is bevorderd naar **mavo 2 met Anglia English** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 6,3 of hoger is
en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is
en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
 1. Bevordering naar mavo 2 met Anglia English.
 2. Bevordering naar kader 2.
 3. Doubleren.

3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **havo 2** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6
en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie een 7,3 of hoger is
en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is
en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

Tweede leerjaar

c) Overgangsregeling mavo 2 , science en Anglia English)

1. Een leerling is bevorderd naar **mavo 3** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, (Frans), Engels Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, (natuur-/scheikunde), biologie, (science) en economie een 6,3 of hoger is en
 - de cijfers voor de gekozen sectorvakken minimaal een 6 zijn en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.
2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
 1. Bevordering naar mavo 3.
 2. Bevordering naar vmbo kader 3.
 3. Doubleren.
3. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **havo 3** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 20 punten is, waarbij geen cijfer lager is dan een 6 en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, (Frans), Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, (natuur-/scheikunde), biologie, (science) en economie een 7,4 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 22 punten is.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgstelsel worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

Derde leerjaar

d) Overgangsregeling mavo 3

Om voor bevordering in aanmerking te komen, moeten de handelingsopdrachten bij alle vakken naar behoren (volgens de omschrijving in het pta en examenreglement) en de vakken Maatschappijleer 1 en Kunstvakken 1 zijn afgerond.

1. Vervolgens is een leerling bevorderd naar **mavo 4** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - het gemiddelde van alle cijfers van het eindrapport een 6,3 of hoger is en
 - ten hoogste drie van deze cijfers een 5 zijn of
 - ten hoogste twee van deze cijfers een 5 zijn en ten hoogste één cijfer een 4 of
 - ten hoogste één cijfer lager dan een 4 is.

In het examenpakket mag:

- ten hoogste tweemaal het cijfer 5 worden behaald of
- eenmaal het cijfer 4.

Met het examenpakket wordt bedoeld:

de vakken Nederlands, Engels en de vijf gekozen vakken waarin in klas 4 examen zal worden gedaan.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er twee mogelijkheden:
 1. Bevordering naar mavo 4.
 2. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.