

**Overgangsregelingen Farel Lyceum (atheneum en havo)
m.i.v. schooljaar 2017-2018**

Inhoudsopgave 1
Algemene regel die van toepassing is op alle overgangsvergaderingen 2

Eerste leerjaar

a) tweetalig atheneum 1 4
b) atheneum 1 met Cambridge English 5
c) havo 1 met science 6
d) havo 1 met Cambridge English 7

Tweede leerjaar

e) tweetalig atheneum 2 8
f) atheneum 2 9
g) havo 2 met science en met Cambridge English 10

Derde leerjaar

h) tweetalig atheneum 3 11
i) atheneum 3 13
j) havo 3 15

Vierde leerjaar

k) atheneum 4 17
l) havo 4 18

Vijfde leerjaar

m) atheneum 5 19

ALGEMENE REGEL DIE VAN TOEPASSING IS OP ALLE OVERGANGSREGELINGEN

Algemeen

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Aan het eind van de eerste twee perioden krijgen de leerlingen een cijferrapportage (tussenstand) mee. Deze tussenstand geeft steeds het voortschrijdend gemiddelde vanaf het begin van het cursusjaar weer. Aan het eind van de laatste periode verschijnt het eindrapport, op basis waarvan de beslissing ten aanzien van bevorderen genomen wordt.

Afronden

Voor alle bevorderingsnormen geldt, dat gewerkt wordt met hele cijfers.

Wanneer er voor een combinatie van een aantal vakken een minimumscore wordt genoemd, dan wordt bedoeld het totaal van de op hele cijfers afgeronde cijfers van die vakken.

Hoe wordt er afgerond?

Een voorbeeld:

Het gemiddelde van een aantal cijfers is 5,49. Ronden we 5,49 af op één decimaal dan wordt dat een 5,5. Ronden we 5,49 af op hele cijfers, dan wordt het een 5. Dat verschil speelt een belangrijke rol bij de bevorderingsnormen:

- Wanneer er in een bevorderingsnorm sprake is van bijvoorbeeld maximaal één 5, dan wordt daarmee het op het hele cijfer afgeronde cijfer bedoeld.
- Wanneer er in een bevorderingsnorm sprake is van een minimum aantal punten (bijv. 18), dan wordt daarmee het op het hele cijfer afgeronde cijfer bedoeld.
- Wanneer er in de bevorderingsnorm sprake is van een cijfer in één decimaal, dan wordt het cijfer afgerond op één decimaal.

Bevorderingsnormen

Op de volgende bladzijden staan van elke opleiding en elk leerjaar de bevorderingsnormen genoemd.

Bij elke bevorderingsnorm staat vermeld:

- welke vakken daarbij een rol spelen;
- hoe met de resultaten van de andere vakken daarbij wordt omgegaan;
- wanneer leerlingen bevorderd worden;
- hoe wordt omgegaan met leerlingen waarvan de resultaten niet aan de bevorderingsnorm voldoen.

Bespreekgevallen (als een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet)

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, bespreekt de overgangsvergadering wat het meest passend is voor die leerling volgens de maatstaven van de school.

Indien een leerling op basis van de resultaten niet bevorderd kan worden, kunnen docenten tijdens de overgangsvergadering een leerling bindend adviseren de opleiding voort te zetten op een lager onderwijsniveau (afstroom). Bijkomende voorwaarde is, dat de mogelijkheid tot voortzetting op een lager niveau besproken is met ouders/verzorgers/leerling naar aanleiding van het tweede rapport. Dit bindende advies dient met overtuigende en ter zake doende argumenten overgebracht te worden aan de ouders/verzorgers/leerling.

In incidentele gevallen kunnen leerlingen met zeer goede resultaten door de mentor voorgedragen worden voor bevordering naar een hoger onderwijsniveau. Naast de resultaten, wordt gekeken naar inzicht, werkhouding en motivatie. Bij de stemming moet 75% van de bij de vergadering aanwezige docenten voor zijn.

Mogelijkheden bij een bespreking:

- a) Doubleren (in het eerste leerjaar bij hoge uitzondering).
- b) Bevorderd worden naar een hoger leerjaar op hetzelfde onderwijsniveau.
- c) Bevorderd worden naar een hoger leerjaar op een lager of hoger onderwijsniveau.
- d) Geplaatst worden in hetzelfde leerjaar op een lager onderwijsniveau.

Als een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, heeft deze dus niet automatisch het recht om te doubleren, maar ook niet automatisch het recht om zijn schoolloopbaan op een lager onderwijsniveau te vervolgen.

Doubleren

Bij doubleren gelden de volgende regels:

- Een leerling die twee keer in hetzelfde jaar doubleert, moet de school verlaten.
- Een leerling die in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert, moet de school verlaten. Deze regeling geldt ook, wanneer een leerling op een andere school reeds doubleerde.
- Een leerling doubleert alleen als wordt ingeschat dat het halen van een diploma op het betreffende onderwijsniveau haalbaar is.

Rekenen

Voor klas 1 t/m 4 atheneum en 1 t/m 3 havo geldt dat er bij een onvoldoende voor het vak rekenen door de rekendocent gekeken wordt of er sprake is van ernstige rekenproblematiek. Mocht dit het geval zijn mag deze onvoldoende een overgang naar een volgend leerjaar op hetzelfde onderwijsniveau niet belemmeren.

De verantwoordelijkheid voor de beslissing over de bevordering, ligt in handen van de overgangsvergadering. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de rector.

Eerste leerjaar

a) Overgangsregeling tweetalig atheneum 1

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 2** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie/verzorging en wetenschapsoriëntatie een 6,3 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
 - alle extra modules en projecten met een voldoende zijn afgesloten.

Met extra modules en projecten worden bedoeld:

- a) opdrachtenboekje van de Engelandreis, opdrachten van het tweedaagse landenproject en de opdrachten voor het vak internationalisering;
 - b) de modules sport en cultuur.
-
2. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar tweetalig atheneum 2.
 2. Bevordering naar atheneum 2.
 3. Bevordering naar havo 2.
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

b) Overgangsregeling atheneum 1 met Cambridge English

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 2 met Cambridge English** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie/verzorging en wetenschaps-oriëntatie een 6,3 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
 1. Bevordering naar atheneum 2 met Cambridge English.
 2. Bevordering naar havo 2.
 3. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

c) Overgangsregeling havo 1 met science

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 2 met science** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie/verzorging en science een 6,3 of hoger is
en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is
en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

2. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **atheneum 2** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie/verzorging en science een 7,5 of hoger is
en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is
en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

3. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar havo 2 met science.
 2. Bevordering naar atheneum 2.
 3. Bevordering naar mavo 2.
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

d) Overgangsregeling havo 1 met Cambridge English

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 2 met Cambridge English** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie/verzorging een 6,3 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

2. Een leerling wordt in bespreking genomen voor bevordering naar **atheneum 2** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - het gemiddelde van de cijfers van de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie/verzorging een 7,5 of hoger is en
 - de som van de laagste vier cijfers van de totale lijst tenminste 21 punten is en
 - de modules sport en cultuur met een voldoende zijn afgesloten.

3. Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande regeling, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar havo 2 met Cambridge English.
 2. Bevordering naar atheneum 2.
 3. Bevordering naar mavo 2.
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

Tweede leerjaar

e) Overgangsregeling tweetalig atheneum 2

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 3** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken
en
 - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn
en
 - ten hoogste twee van deze cijfers een 5 zijn
of
 - ten hoogste één van deze cijfers een 4 is
en
 - alle extra modules en projecten met een voldoende zijn afgesloten.

Met extra modules en projecten worden bedoeld: opdrachtenboekje van de Engelandreis, opdrachten van het tweedaagse landenproject en de opdrachten voor het vak internationalisering en de cultuur- en sportmodules.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vijf mogelijkheden:
 1. Bevordering naar tweetalig atheneum 3.
 2. Bevordering naar atheneum 3.
 3. Bevordering naar havo 3.
 4. Plaatsing in havo 2.
 5. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

f) Overgangsregeling atheneum 2

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 3** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld
en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken.
en
 - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn
en
 - ten hoogste twee van deze cijfers een 5 zijn
of
 - ten hoogste één van deze cijfers een 4 is
en
 - alle cultuur- en sportmodules met een voldoende zijn afgesloten.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar atheneum 3.
 2. Bevordering naar havo 3.
 3. Plaatsing in havo 2.
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

g) Overgangsregeling havo 2 met science en met Cambridge English

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 3** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 18 punten is, met maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,3 of hoger zijn en
 - ten hoogste twee van deze cijfers een 5 zijn of
 - ten hoogste één van deze cijfers een 4 is en
 - alle cultuur- en sportmodules met een voldoende zijn afgesloten.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar havo 3.
 2. Bevordering naar mavo 3.
 3. Plaatsing in mavo 2.
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

Derde leerjaar

h) **Overgangsregeling tweetalig atheneum 3**

1. Een leerling is bevorderd naar **tweetalig atheneum 4** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,0 of hoger zijn en
 - er ten hoogste tweemaal een 4 of eenmaal een 4 en tweemaal een 5 of driemaal een 5 is behaald.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar atheneum 4.
 2. Bevordering naar havo 4.
 3. Plaatsing in havo 3.
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Overgangsregeling tweetalig atheneum 3 gericht op de profielkeuze

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2 a: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel. Deze 6,5 komt tot stand uit op 1 decimaal afgeronde cijfers. De 6,5 gemiddeld kan voor leerlingen een stimulans zijn om er tot het einde van het schooljaar hard voor te werken om het gewenste profiel te kunnen kiezen.

Of:

Stap 2 b: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel een positief advies gekregen hebben van de drie docenten van de basisvakken.

Drie basisvakken:

C&M:

Geschiedenis
Wiskunde C
KUBV

E&M:

Geschiedenis
Wiskunde A
Economie

N&G:

Wiskunde A
Scheikunde
Biologie

N&T:

Wiskunde B
Natuurkunde
Scheikunde

Toelichting:

Als een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken en ook geen positief advies gekregen heeft van de drie docenten van deze drie vakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

i) **Overgangsregeling atheneum 3**

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 4** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,0 of hoger zijn en
 - er ten hoogste tweemaal een 4 of eenmaal een 4 en tweemaal een 5 of driemaal een 5 is behaald.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 5. Bevordering naar atheneum 4.
 6. Bevordering naar havo 4.
 7. Plaatsing in havo 3.
 8. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveaupaatsing.

Overgangsregeling atheneum 3 gericht op de profielkeuze

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2 a: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel. Deze 6,5 komt tot stand uit op 1 decimaal afgeronde cijfers. De 6,5 gemiddeld kan voor leerlingen een stimulans zijn om er tot het einde van het schooljaar hard voor te werken om het gewenste profiel te kunnen kiezen.

Of:

Stap 2 b: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel een positief advies gekregen hebben van de drie docenten van de basisvakken.

Drie basisvakken:

C&M:

Geschiedenis
Wiskunde C
KUBV

E&M:

Geschiedenis
Wiskunde A
Economie

N&G:

Wiskunde A
Scheikunde
Biologie

N&T:

Wiskunde B
Natuurkunde
Scheikunde

Toelichting:

Als een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken en ook geen positief advies gekregen heeft van de drie docenten van deze drie vakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

¹ Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

j) Overgangsregeling havo 3

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 4** als:
 - op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
 - de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
 - alle cijfers van het eindrapport gemiddeld een 6,0 of hoger zijn en
 - er ten hoogste tweemaal een 4 of eenmaal een 4 en tweemaal een 5 of driemaal een 5 is behaald.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.
 - Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar havo 4.
 2. Bevordering naar mavo 4.
 3. Plaatsing in mavo 3
 4. Doubleren.

De uitslagen van RTTI en het Cito Volgsysteem worden betrokken bij bevordering of niveauplaatsing.

Overgangsregeling havo 3 gericht op de profielkeuze

Om het risico van de keuze voor een te zwaar profiel tot een minimum te beperken:

Stap 1: In de overgangsvergadering wordt, ongeacht het gekozen profiel, allereerst besloten of een leerling wordt bevorderd of niet.

Stap 2 a: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel gemiddeld een 6,5 hebben, om toegelaten te worden tot het gekozen profiel. Deze 6,5 komt tot stand uit op 1 decimaal afgeronde cijfers. De 6,5 gemiddeld kan voor leerlingen een stimulans zijn om er tot het einde van het schooljaar hard voor te werken om het gewenste profiel te kunnen kiezen.

Of:

Stap 2 b: Een leerling moet voor de drie basisvakken van het profiel een positief advies gekregen hebben van de drie docenten van de basisvakken.

Drie basisvakken:

C&M:
geschiedenis
KUBV
Frans / Duits

E&M:
geschiedenis
wiskunde A
economie

N&G:
wiskunde A
scheikunde
biologie

N&T:
wiskunde B
natuurkunde
scheikunde

Toelichting:

Als een leerling niet voldoet aan een 6,5 gemiddeld voor de drie basisvakken en ook geen positief advies gekregen heeft van de drie docenten van deze drie vakken, volgt bespreking in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering (alle aanwezige docenten) kan besluiten de leerling een bindend advies te geven, waardoor de leerling moet overstappen naar een profiel dat wel aan de eisen voldoet.

Mocht een leerling bevorderd worden met voor alle profielen minder dan een 6,5 gemiddeld, dan zal de overgangsvergadering tijdens de bespreking in het belang van de leerling een bindend advies uitbrengen.

¹ Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

Vierde leerjaar

k) Overgangsregeling atheneum 4

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
- Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
- Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar atheneum 5, doet het hele examendossier van atheneum 4 over. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Daarnaast krijgen de dubblanten voor afgesloten vakken een vrijstelling.

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 5** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
- er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
- er eenmaal een 4 of tweemaal 5 of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
- de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien worden de voor levensbeschouwing, CKV en anw/wetenschapsoriëntatie behaalde cijfers niet geteld als cijfers waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.

- Voor de bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 1. Bevordering naar atheneum 5.
 2. Bevordering naar havo 5.
 3. Plaatsing in havo 4.
 4. Doubleren.

¹ Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

I) Overgangsregeling havo 4

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
- Het overgangscijfer in één decimaal van alle vakken, m.u.v. levensbeschouwing en NLT, is het eerste cijfer in het examendossier en telt voor 10% mee in het schoolexamen.
- Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten, die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
- Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar havo 5, doet het hele examendossier van havo 4 over. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Daarnaast krijgen de dubblanten voor afgesloten vakken een vrijstelling.

1. Een leerling is bevorderd naar **havo 5** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
- er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
- er eenmaal een 4 of tweemaal een 5 of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken en
- de vakken LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

Bovendien wordt het voor levensbeschouwing en cultuur kunstzinnige vorming behaalde cijfer niet geteld als cijfer waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.

- Voor de bespreking zijn er drie mogelijkheden:
 1. Bevordering naar havo 5.
 2. Plaatsing in mavo 4.
 3. Doubleren.

¹ Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.

Vijfde leerjaar

m) Overgangsregeling atheneum 5

- Rapport en examendossier zijn aparte documenten, maar de gegevens van het examendossier zijn in het voortgangsrapport opgenomen.
- Het overgangscijfer in één decimaal van alle vakken, m.u.v. levensbeschouwing, maatschappijleer en NLT, is het eerste cijfer in het examendossier en telt voor 10% mee in het schoolexamen.
- Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van voortgangstoetsen, onderdelen van het examendossier en handelingsopdrachten, die becijferd zijn ten behoeve van de overgang.
- Een kandidaat die niet bevorderd wordt naar atheneum 6, doet het hele examendossier van atheneum 5 over. In uitzonderlijke gevallen kan een eerder ingeleverde handelings- of praktische opdracht opnieuw ingeleverd worden. Of deze mogelijkheid wordt aangeboden, is ter beoordeling van de docent. Daarnaast krijgen de dubblanten voor afgesloten vakken een vrijstelling.

1. Een leerling is bevorderd naar **atheneum 6** als:

- op het eindrapport alle cijfers zijn vermeld en
- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn of
- er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger of
- er eenmaal een 4 of tweemaal een 5 of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en
- de som van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 punten is, waarbij maximaal één 5 binnen deze vakken. en
- de vakken CKV, LO en LOB beoordeeld zijn als “voldoende” of “goed”.

De voor maatschappijleer en levensbeschouwing behaalde cijfers worden niet geteld als cijfers waarmee je eventuele onvoldoendes bij andere vakken kunt compenseren.

2. Alle leerlingen die niet aan bovenstaande regeling voldoen, worden in bespreking genomen.

- Voor bespreking zijn er vier mogelijkheden:
 2. Bevordering naar atheneum 6.
 3. Bevordering naar havo 5.
 4. Plaatsing in havo 4.
 5. Doubleren.

¹ Zie algemene regel die van toepassing is op alle overgangsregelingen op pagina 2.