

In de nieuwsbrief praten we u graag bij over wat er zoals is gebeurd en wat er op de agenda staat.
Op de website kunt u uiteraard ook allerlei informatie vinden. Veel leesplezier!



Op avontuur in de werkweek

Deze week is de werkweek voor de vierdeklassers. Maandagochtend vroeg zijn de leerlingen uitgezwaaid en daarna zijn ze op weg gegaan naar allerlei bijzondere plekken in Europa: Berlijn, Londen, Parijs, Praag, de Ardennen, Ardennen vmbo, Tirol/Zuid-Duitsland, op weg naar een nieuw avontuur. Thuis is het een beetje stil, maar op reis is het een drukte van belang. In de bus bruist het van gezelligheid en uitbundigheid, appen, selfies maken, de foto's delen Maar de reis is ook spannend en onzeker. Wat gaat het nieuwe avontuur brengen?

Eenmaal aangekomen op de plaats van bestemming begint het pas echt. Onverwachte gesprekken met elkaar, met de leraren, wandelen langs bekende en onbekende gebouwen, door de straten van de genoemde beroemde steden en in Duitsland en de Ardennen wandelen en mountainbiken door de natuur. Ontdekken hoe anders het allemaal is in een ander land, in een andere stad of in de ongerepte bossen. In de loop van de week neemt de vermoeidheid toe en komt misschien soms een beetje heimwee naar huis om de hoek kijken. Hoe fijn is het dan wel niet, om dan samen met je vrienden, je klasgenoten en leraren toch door te gaan, nieuwe ervaringen op te doen en onverwachte dingen te beleven. De andere leerlingen en de docenten leer je pas echt goed kennen. Je verlegt je grenzen en je maakt kennis met andere culturen. Maar vooral door dingen samen te doen, ontstaat er een hechte band. Wat is zo'n werkweek toch een onvergetelijke ervaring en een waardevolle herinnering voor later!
En voor nu: een fijne herfstvakantie!
Stytia de Leeuw
Rector

Agenda voor de komende weken

22 t/m 26 oktober	Herfstvakantie
29 oktober	Huiswerkvrij
1 november	Ouderavond klas 1 en 2 Lyceum
8 november	Multiculturele avond
14 november	Scholenmarkt Ridderkerk in Het Plein – gemeentehuis Ridderkerk
15 – 20 november	Toetsweek en excursies
27 november	Voorlichtingsavond profielkeuze A(t)3, H3
3 december	Rapport 1
6 december	Voorlichting vakkenpakket klas 2 mavo en klas 2 vmbo
12 en 13 december	Spreekavonden
14 december	Kerstgala klas 2 t/m 6
18, 19 en 20 december	Sportdagen
21 december	Kerstvieringen

Jaarplanning 2018-2019

In de jaarplanning worden alle activiteiten voor ouders en leerlingen op en rondom school opgenomen. De jaarplanning kunt u vinden op onze website onder het menu 'Actueel'. Er kunnen tijdens het jaar wijzigingen zijn in de jaarplanning. De planning wordt wekelijks bijgewerkt.



MULTICULTURELE AVOND FARELCOLLEGE

**Donderdag 8 november a.s.
van 18.30 – 20.30 uur**

**Ontmoeten – verbinden –
grenzen verleggen**



Het Farelcollege organiseert 8 november 2018 voor de 2e keer een Multiculturele Avond. Op deze avond willen we zoveel mogelijk leerlingen/ouders en hun familie het land van herkomst laten vertegenwoordigen. Dit kan door middel van een hapje en/of drankje of zang/dans of andere vorm van herkomst van uw land te presenteren aan de bezoekers van deze avond. Er zullen kraampjes in de aula neergezet worden, waar u uw land en uw cultuur kan presenteren.

De eerste multiculturele avond, twee jaren geleden, is succesvol verlopen. Wel 25 verschillende landen van herkomst waren vertegenwoordigd. Het leuke van de avond was, dat leerlingen, ouders, familie, burens, vrienden van leerlingen de avond kwamen bezoeken en door de gezamenlijke inbreng van leerlingen, ouders, de conciërges en docenten is het een mooie sfeervolle avond geworden. De avond werd druk bezocht en de sfeer was erg gezellig.

We hopen voor de komende Multiculturele Avond ook weer op de aanwezigheid van een groot aantal verschillende landen en culturen. Hoe meer leerlingen, familieleden van leerlingen en docenten hierbij aanwezig zijn, hoe leuker de avond is. Doe mee of kom de avond bezoeken! Een ieder is welkom.

Wilt u zich opgeven om op deze avond uw land te presenteren of heeft u vragen, stuur dan een mail naar secretariaat@farelcollege.nl.

Goed doel

Met een paar scholen op Kaapverdië heeft het Farelcollege een uitwisseling en ondersteunt het Farel daar een scholenproject. Op de Multiculturele Avond zal Kaapverdië o.a. gepresenteerd worden door verschillende (oud)-leerlingen van het Farelcollege. Er zal een loterij gehouden worden, waarvan de opbrengst bestemd is voor een scholenproject in Kaapverdië. Mocht u prijzen ter beschikking willen stellen of bent u in bezit van relatiegeschenken welke u voor deze avond aan wil bieden, vernemen we dat graag.

U kunt dat kenbaar maken aan het secretariaat:

secretariaat@farelcollege.nl



Start vmbo-onderbouw

Op het moment dat u dit leest, ligt de zomervakantie alweer een maandje achter ons en zijn we gewend aan het schoolleven. Graag wil ik u wat vertellen over de start van het schooljaar.

In de eerste week hebben de eerste klassen 3 introductiedagen gehad, waarin aandacht is geschonken aan het leren kennen van de klasgenoten en de schoolzaken op het Farelcollege. Woensdag 29 september was een bijzondere introductiedag: de Joris en de Draak-tour, die georganiseerd werd door Stichting Building Arts in samenwerking met de gemeente. Met de schoolbus, lopend en fietsend bezochten de klassen verschillende locaties en leerden ze spelenderwijs wat over de geschiedenis van Ridderkerk en het verhaal van Joris en de Draak. Zelfs voor de Ridderkerkse leerlingen viel er nog veel nieuws te ontdekken. Een kleine indruk:

Klas 2 had op dinsdag een introductiemoment met de mentor. Voor de meeste leerlingen was dit dezelfde mentor als in klas 1, maar niet voor iedereen. Zo heeft B2a een nieuwe mentor, mw. S. Groeneveld, omdat de mentor van klas 1, mw. Potters, voorlopig niet kan werken vanwege ernstige rugproblemen waaraan zij begin november geopereerd wordt.

In Kader 2 is de samenstelling van de klassen aardig gewijzigd. Dit komt voor het grootste deel door leerlingen die vanuit andere afdelingen naar Kader zijn gegaan én door zij-instromers van buitenaf.

We hopen, dat ze zich snel thuis zullen voelen in hun nieuwe klas.

Annet de Kluijver





Feestelijke avond bij uitreiking Cambridge-certificaten en International Baccalaureat

Vrijdag 5 oktober jl. was het de elfde keer dat er een speciale diploma-uitreiking was voor leerlingen van klas 4, 5 en 6 tweetalig atheneum (TTO).

39 leerlingen hebben een internationaal erkend Cambridge certificaat in ontvangst genomen. Op alle niveaus, FCE, CAE en CPE (Proficiency), hebben zij uitstekende resultaten behaald in alle facetten van de Engelse taal.

Daarnaast hebben de inmiddels geslaagde leerlingen uit klas 6 TTO – lichting 2018 en geslaagd voor het vwo in juni - allemaal hun International Baccalaureat (IB) diploma behaald op het hoogste niveau: English A Language and Literature. Wat een prachtige prestatie!

Voor deze avond was Claire den Hertog, oud-leerling van de eerste lichting IB- graduates in 2008, uitgenodigd. Zij vertelde over haar loopbaan en hoe haar TTO- vooropleiding bij het Farelcollege van grote waarde is bij haar carrière. Momenteel werkt zij als project manager bij ATPi Sportevents, een zaken- en evenementenorganisatie, die o.a. de Olympische Spelen van 2018 heeft georganiseerd. De dag na haar presentatie moest Claire weer op reis naar Abu Dhabi ter voorbereiding op de seizoensfinale van Formule 1 met de Grand Prix.

Na afloop was er een receptie, werden er ervaringen uitgewisseld en gingen de graduates natuurlijk in de traditionele graduation gowns op de foto.

Stephan van Wissen





Versterking van de leerlingbegeleiding

MOL-gesprekken

Farel Mavo is dit schooljaar met de Mentor-Ouder-Leerling (MOL) gesprekken gestart. Naast de algemene informatieavond waarin de belangrijke informatie voor het gehele schooljaar gedeeld is, zijn alle leerlingen ook samen met hun ouder(s)/verzorger(s) aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek met de mentor. Alle leerlingen in de bovenbouw (Mavo 3 en 4) hebben vooraf een presentatie voorbereid en deze gepresenteerd aan hun ouder(s)/verzorger(s) en mentor tijdens het allereerste MOL- gesprek.

Tijdens het gesprek van 20 minuten zijn de belangrijkste doelen, elkaar goed te leren kennen en afspraken te maken voor het aankomende schooljaar. Hierin worden de positieve punten van de leerling benoemd, wordt er teruggekeken op de voorgaande schooljaren en stelt de leerling in samenspraak met de ouder(s)/verzorger(s) en met behulp van de mentor de doelen en afspraken op voor het aankomende schooljaar. Doordat het MOL-gesprek direct aan het begin van het schooljaar gepland is, kan er een goede start gemaakt worden en zijn korte lijnen direct mogelijk. Hierdoor hopen wij dat de begeleiding van onze leerlingen in een driehoek plaats kan vinden. Samen met de mentor en de ouder(s)/verzorger(s) werkt de leerling samen om de persoonlijk doelen te behalen!

De leerlingen vonden het spannend om voor de eerste keer een presentatie op deze manier over zichzelf te maken en te presenteren. Soms was het opstellen van doelen nieuw en best moeilijk, maar de leerlingen hebben het super goed gedaan. Veel ouder(s)/verzorger(s) en mentoren kwamen dan ook trots terug van de gesprekken. Het volgende MOL-gesprek staat gepland in december, hierin worden de gemaakte afspraken en de doelen besproken, worden deze eventueel bijgesteld en worden er nieuwe afspraken gemaakt.

Leerling-coördinator

Farel Mavo heeft sinds dit schooljaar een leerling-coördinator aangesteld. Dhr. Sleeking is al jarenlang een vaste kracht binnen de Mavo als docent Maatschappijleer en Nederlands en is dagelijks zichtbaar binnen het Mavo gebouw. Als coördinator fungeert dhr. Sleeking als direct aanspreekpunt voor

leerling, ouder, mentor en het docententeam. Alle leerlingen uit Mavo 1 t/m Mavo 4 worden gevolgd en begeleid, hierin werkt hij nauw samen met de collega's van het Mavo lokaal.

Dagelijks spreekt dhr. Sleeking, de leerlingen (aan) op het gebied van aan- en afwezigheid, houding en gedrag.

Tijdens deze begeleiding zorgt hij ervoor dat de leerlingen,

ouder(s)/verzorger(s) en mentoren de ondersteuning actie en of begeleiding op maat krijgen. Door preventief gesprekken te voeren met leerlingen en de betrokkenen, ontstaat duidelijkheid, worden de regels en afspraken nageleefd en is er rust in de lessen. Het doel is om naast de docenten, mentoren ook de ouder(s)/verzorger(s) snel te betrekken bij het leerproces en de leerlingen actief en ondersteunend te begeleiden.



Jantine Buis Sommer

Nieuwe directeur Farel Mavo

Sinds 1 oktober is mw. Jantine Buis Sommer begonnen als directeur van de Farel Mavo. Zij neemt de taken en verantwoordelijkheden van mw. Debora van Noordwijk – van Os over, die de afgelopen 3 jaar met veel energie en enthousiasme leiding heeft gegeven aan de Farel Mavo. Zij zal vanwege de aangepaste managementstructuur haar directeurschap voortzetten op het Farel Vmbo. Ook langs deze weg wil de directie haar hartelijk bedanken voor haar enorme inzet. Mw Buis – Sommer was teamleider van de bovenbouw van de Farel Mavo; ze is na een sollicitatieprocedure benoemd tot directeur Farel Mavo. We hebben er alle vertrouwen in, dat zij met haar ervaring op een goede en prettige manier leiding zal geven aan de Farel Mavo. Voor beide directeuren veel plezier en succes gewenst in hun nieuwe functie.

Voor de volledigheid is het goed om te melden dat de werving voor een nieuwe teamleider bovenbouw is gestart. Zodra er nieuw teamleider is benoemd, zullen ouders hierover worden geïnformeerd.

Stytia de Leeuw

Sporthal 'De Wissel' en de buitenaccommodatie

Vanaf oktober 2016 zijn wij als school/sectie LO meegenomen in de plannen van de gemeente voor de bouw van een nieuwe sportaccommodatie in Ridderkerk. Na veel overleg met alle partijen is er uit gekomen dat wij als school gebruik mogen gaan maken van deze mooie nieuwe faciliteiten. Inmiddels staat de sporthal er (3 zaaldelen) en zijn de buitenaccommodaties reeds in gebruik. Het hele complex is gelegen naast de Reyerhal (schuin tegenover het Farelcollege).

Naast het Farelcollege zijn KCR, Saturnus, Ten Donck en vv. Slikkerveer de verenigingen die gebruik maken van de faciliteiten. Samen met hen is er in de beginfase (oktober 2016) nagedacht over de invulling van het nieuwe complex.

Zo zijn er hele nieuwe korfbalvelden (KCR en Ten Donck), een sprintbaan met verspringbak (Farelcollege), een beachveld (Saturnus) en een keepersveld (Slikkerveer) aangelegd.

Ook in de sporthal zijn alle faciliteiten aanwezig om ons LO programma zo optimaal mogelijk te kunnen gaan draaien.

Als sectie LO zijn wij hier erg blij mee en hebben vanaf begin af aan dan ook ons steentje bijgedragen aan het voorbereidingsproces van het gehele complex. Op vrijdag 19 oktober zal de officiële opening van de sporthal en de accommodatie plaatsvinden.

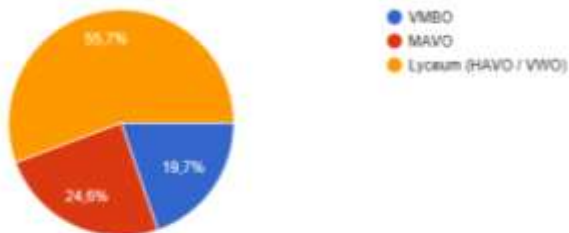


Nieuws van de oudergeleding van de MR

Rapportage ouderenquête Farelcollege juli 2018

Tijdens de introductiebijeenkomsten aan het begin van het schooljaar hebben wij als oudergeleding van de MR (medezeggenschapsraad) een korte presentatie gegeven over onze taken. Ook hebben wij aangegeven dat wij ouders/verzorgers graag meer willen betrekken bij MR-aangelegenheden. Wij treden als vertegenwoordigers namens de ouders op. Middels een enquête hebben wij afgelopen periode is een aantal onderwerpen ter sprake gekomen, waarover de mening hebben gevraagd aan de ouders. Inmiddels zijn de uitkomsten van de enquête ook met de directie binnen de MR besproken. De terugkoppeling kunt u hieronder terugvinden.

De enquête kon ingevuld worden van 12 maart 2018 van t/m 8 april 2018. In totaal is de enquête door 228 ouders/verzorgers (14,25%) ingevuld. Wij danken bij deze alle ouders voor het invullen van de enquête. Op deze manier kunnen wij voor u belangrijke onderwerpen onder de aandacht brengen bij de directie en mogelijk veranderingen bewerkstelligen.



Terugkoppeling op de verschillende onderwerpen:

Resultaten van de enquête en de reactie vanuit de directie

De enquête ging dit keer over huiswerk in SOM/ouderportaal, mentorlessen en informatiebronnen. Uit de enquête blijkt dat deze onderwerpen ook bij de ouders leven. Uit het grote aantal suggesties die door ouders is gedaan, hebben wij de thema's SOM/ouderportaal en mentorlessen verder uitgewerkt en deze besproken met de directie.

Een aantal opmerkingen over het ouderportaal hebben we nu buiten beschouwing gelaten. Dit omdat de directie intussen het ouderportaal heeft laten vervangen door SOM Today. Deze nieuwe applicatie komt aan een groot aantal opmerkingen vanuit de enquête tegemoet. Aandachtspunt blijft dat het huiswerk er wel in genoteerd moet worden. Daarop blijven wij als MR monitoren.

Lesuitval

Lesuitval creëert enerzijds tussenuren, anderzijds minder mogelijkheden tot het overdragen van kennis. *Ook bij de directie is dit een onderwerp wat voortdurend de aandacht heeft. Daarom heeft de directie aandachtig gekeken naar de samenstelling van het rooster. Te veel gaten in het rooster veroorzaakt onrust en is mede daardoor niet wenselijk. De aangepaste lestijden, het clusteren van vakken en het minder flexibel maken van de roosters moet ervoor zorgen dat er beter aaneensluitende roosters ontstaan.*

GP

Een grote variatie aan opmerkingen naar aanleiding van het onderwerp GP/toetsweek.

* Kan er gekeken worden naar de mogelijkheid van 2 toetsweken per jaar?

* kan er gekeken worden naar de mogelijkheden om 1 GP-toets per jaar of periode herkanst mag worden?

* Kan de uitnodiging voor de ouder informatieavonden nadat de cijfers van de GP bekend zijn, verzonden worden

De directie geeft aan dat het niet eenvoudig is om op korte termijn een verandering aan te brengen binnen systematiek van de GP-toetsing. Dit alles heeft te maken met het algehele toetsbeleid. Wel is aangegeven dat op alle drie de scholen het algehele beleid en visie herijkt wordt. Het toetsbeleid is daarbij een onderdeel. Een eventuele aanpassing zal niet eerder dan in schooljaar 2019 – 2020 kunnen worden doorgevoerd. Waar wel aankomend schooljaar naar gekeken wordt, zijn de toetsen voorafgaand aan de GP-weken. Aan leraren wordt gevraagd een toetskalender te maken zodat er een betere verdeling gemaakt kan worden.

De directie herkent de suggestie om het inleveren van de briefjes van de ouderinformatie-avonden te doen nadat de cijfers van de GP week bekend zijn.

I-pad gebruik

Doel volgens de plannen is om 20% I-pad gebruik te vullen. Dit lijkt niet gehaald te worden met name in de bovenbouw. Ook vragen ouders handvatten hoe zij hun kind kunnen helpen bij de I-pad-methodes.

Inmiddels heeft de directie een enquête over het Ipad-gebruik onder de leerlingen afgenomen. Dit is input om dit onderwerp verder te bespreken met de vakdocenten; hoe het I-pad gebruik vergroot kan worden. De enquête onder leerlingen bevestigd dat met name in de bovenbouw het gebruik van de I-pad minimaal is.

Pestprotocol

Op de website is alleen een protocol uit 2013 te vinden. Ook vragen ouders meer aandacht tegen pesten in de vorm van voorlichting aan ouders via de informatiebrief en in de mentorlessen. Ook preventief en niet alleen als het al plaats vindt.

Op het moment van schrijven is de directie bezig met het aanpassen van het pestprotocol.

Mentorlessen/Huiswerkbegeleiding

Ouders vragen enerzijds om eerstejaarsleerlingen op weg te

helpen om huiswerk te leren plannen. Dit was voorheen onderdeel van de mentorlessen? Anderzijds willen ouders

meer informatie over huiswerkbegeleiding, zowel de bijlessen door oudere leerlingen als Lyceo. De suggestie wordt gedaan dat dit kan tijdens de introductieavonden en nu via berichtgeving via SOM. Met name Nederlands en bètavakken worden genoemd.

Met name de teamleiders gaan nogmaals kijken naar de invulling van de mentorlessen.

Professionalisering leerkrachten

Opmerkingen zijn gemaakt over de reflectie door leerkrachten op hun manier van les geven, bijvoorbeeld een groot deel van de klas een onvoldoende haalt.

Het Farelcollege besteedt hier zeker aandacht aan. Dit onderwerp staat beschreven in de teamplannen. Zowel via individuele gesprekken, als binnen de teams. Maar ook via mogelijkheden voor differentiëren van de stof als het volgen van bijscholing zijn acties die ondernomen worden.

Oudergesprekken

Ouders stellen vragen over hoe oudergesprekken worden vastgelegd, zowel individueel gemaakte afspraken als via de ouderinformatieavonden.

De directie geeft aan dat het met de nieuwe AVG-wetgeving (privacy) een zoektocht is van wat mag. Dit heeft de aandacht en op dit moment wordt er 1-op-1 afgestemd hoe dit wordt vastgelegd.

Er zijn ook nog een aantal onderwerpen, sommige heel praktisch, andere vergen een beleidsverandering, die nog niet besproken zijn. Deze zullen we na de vakantie weer onder de aandacht brengen:

- * Kunnen de cijfers in het vervolg pas na de GP in het systeem gezet worden? Dit i.v.m. afnemende motivatie van de leerlingen bij tegenvallende resultaten.
- * Kunnen de gemaakte GP's zowel vragen als beantwoording eerst besproken worden in de klas en vervolgens mee naar huis, zodat er eventueel ook thuis over gesproken kan worden?
- * Kan de GP-stof en het rooster ook in SOM opgenomen worden?
- * Voor- en nadelen van huiswerk maken tijdens de les -> huiswerkvrije school. Is daar weleens naar gekeken?
- * Kunnen de brieven voor de ouderinformatieavonden digitaal verstuurd en aangeleverd worden?

De tien vragen aan...

Naam: David Otten	
Functie: docent geschiedenis en Engels	
Waarom heeft u voor dit vak gekozen?	Ik vind het leuk om de wereld om mij heen te begrijpen, geschiedenis helpt daarbij. Aangezien ik half Schots ben, past Engels (met een accent) ook bij me.
Wat is uw gezinssamenstelling?	Ik heb een lieve vrouw en twee leuke jongens (van 4 en 2).
Wat is uw beste eigenschap?	Idealistisch/principieel/erlijk.
Wat is uw slechtste eigenschap?	Langdradig (dat is dan wel weer bondig verwoord).
Waar wordt u chagrijnig van?	Als m'n zoontjes meermaals iets omgooien omdat ze iets willen pakken waar ze eigenlijk met hun handjes van af hadden moeten blijven. Maar ach, een mooie kans om geduld te oefenen en rust te bewaren.
Wat doet u het liefst in uw vrije tijd?	Fietsen in de bergen is machtig mooi.
Waar wordt u vrolijk van?	Tijd met vrienden en gezin doorbrengen.
Wat is uw lievelingseten?	Lasagne is een favoriet.
Wat is uw lievelingsmuziek?	Trance en hardrock kan ik erg waarderen.
Wat vindt u leuk aan het Farelcollege	Om deel uit te maken van een team van betrokken en grappige collega's, zoals in de mavo het geval is.
De vraag van Jeroen Hoek	Ik geef de SO graag door aan David Otten.

	David, je bent lid van de MR. In de MR worden relevante thema's besproken en besluiten genomen die van invloed zijn op het reilen en zeilen van de school. Ik ben benieuwd naar je ervaringen. Alle thema's zijn belangrijk, maar zijn er thema's die voor jou extra belangrijk zijn en misschien wel de reden zijn dat je lid bent geworden van de MR?
	Sinds dit jaar ben ik met veel plezier lid van de MR. Ik vind het leuk om mee te kunnen denken over het beleid van de school. Hierin zijn er niet zo zeer thema's die ik extra belangrijk vind maar vooral het begeleiden of verbeteren van het proces. Bijvoorbeeld, is er draagvlak, hoe wordt er gecommuniceerd, zijn plannen onderzocht en uitvoerbaar?

<p>Aan wie geeft u de SO door?</p> <p>Wilt u hem/haar nog een vraag stellen, zo ja, welke?</p>	<p>Ik geef de SO door aan Steven Toepoel, docent wiskunde.</p> <p>Ik wil hem de volgende vraag stellen:</p> <p>Hoe ervaar jij de werkdruk in het onderwijs vergeleken met het werk dat je deed vòòr het onderwijs?</p>
	